

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Технология»  
1 – 4 классы  
2019-2023 г**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

**Обучающиеся:**

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию; познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видефрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

**Выпускник научится:**

- иметь представление о наиболее распространенных в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

##### **Выпускник научится:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

#### **Конструирование и моделирование**

##### **Выпускник научится:**

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

**Практика работы на компьютере****Выпускник научится:**

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютерами другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

**Выпускник получит возможность научиться**

*пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

**2.Содержание учебного предмета «Технология»****1 класс****Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология. Природный материал.

Растения. Изделие «Заготовка семян». Изделие: овощи из пластилина. Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты». Изделие: украшение на елку, украшение на окно. Домашние животные. Изделие: «Котенок». Свет в доме. Изделие: торшер. Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: проращивание семян.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов.

Изделие: аппликация из листьев. Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Пластилин. Изделие «Мудрая сова». Бумага. Бумага. Изделие: закладка из бумаги.

Изделие: коллаж «Дикие животные». Такие разные дома. Изделие: домик из веток. Учимся шить. Знакомство с правилами работы иглой. Изделие «Закладка с вышивкой». Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Оформление игрушки при помощи пуговиц. «Медвежонок».

### **Конструирование и моделирование**

Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу .

Посуда. Изделия: чашка, чайник, сахарница. Мебель. Изделие: стул. Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: кукла из ниток. Передвижение по земле. Изделие: тачка. Питьевая вода. Изделие: колодец. Передвижение по воде. Изделия: кораблик из бумаги, плот. Использование ветра. Изделие: вертушка. Полеты птиц. Изделие: попугай. Полеты человека. Изделие: самолет, парашют.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Способы общения. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. «Зашифрованное письмо». Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Компьютер. Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения

**Проект «Осенний урожай». Проект «Дикие животные». Проект «Украшаем класс к Новому году». Проект «Чайный сервис». Проект: «Речной флот».**

## **2 класс**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Что такое технология. Как работать с учебником. Земледелие. «Выращивание лука». Конференция для обучающихся

«Что я узнал во 2 классе?» Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Путешествуем по городу. Посуда. Композиция из картона и ниток «Корзина с цветами». Народные промыслы. Хохлома. Изделие: миска «Золотая хохлома». Аппликационные работы. Изделие: «Костюмы Ани и Вани». Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Народные промыслы. Городец. Изделие: аппликация – разделочная доска «Городецкая роспись». Дымка. Работа с пластилином. Изделие: дымковская игрушка. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Изделие: Матрешка из картона и ткани. Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие: композиция «Русская красавица».

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие: «Игрушка из теста». Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Коврик». Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Внутреннее убранство избы. Работа с пластилином. Изделие: композиция «Русская печь».

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Проект «Деревенский двор», «Праздничный стол». Изделие: пейзаж «Деревня». Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделие: украшение на елку, украшение на окно. Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: композиция «Курочка из крупы». Проект «Аквариум».

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов.

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие: «Домовой». Природный материал.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Работа с тканями материалами. Шитье. Изделие: «Кошелек».

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования. Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Композиция «Золотая рыбка».

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических

операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне». Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Работа с ткаными материалами. Шитье. Изделие: «Салфетка». Работа с бумагой. Складывание. Оригами. Изделие: птицы. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер». Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница». Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Оригами «Птица счастья».

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Учимся шить. Домашние животные. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: игрушка «Лошадка». Полуобъемная пластика. Изделие: композиция «Изба», «Крепость». Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование. Изделие: «Стол и скамья».

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Использование ветра. Изделие: «Ветряная мельница».

Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

### **Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете». Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Компьютер. Правила набора текста. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Важные телефонные номера. Правила движения. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и

PowerPoint. Почта. Заполняем бланк. Итоговый тест. Создание титульного листа. Работа с таблицами.

### 3 класс

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Профессии. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки». Работа с различными материалами. Техника папье-маше. Изделие «Воздушный шар».

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п. Проект «Детская площадка», макет городского парка. Проект «Кукольный театр». Изделие: «Куклы для спектакля». Изделие «Сцена-ширма».

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам. Сервировка стола. Изделие «Салфетница».

#### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Изделие колпачок для яиц «Цыплёнок». Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка. Изделие: «Брелок для ключей». Изделие: «Воздушный шар». Изделие: «Переплётные работы»

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Работа с тканями материалами. Шитье. Одежда. Пряжа. Ткани. Изделие «Стебельчатый шов». Изделие «Петельный шов» Изготовление тканей. Изделие: гобелен. Изделия: «Кавалер», «Дама». Упаковка подарков. Изделие: «Осьминоги и рыбки».

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба,



размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Изделие «Дом», «Телебашня», «Птицы», «Весы». Изделие: вертолёт «Муха». Изделие «Воздушный змей». Изделие: модель «Мост».

### **Конструирование и моделирование**

Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Работа с металлическим конструктором. Изделие: «Грузовик». Изделия: «Яхта», «Баржа». Изделие: «Фонтан». Изделие: фургон «Мороженое». Изделие «Воздушный змей».

### **Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint. Конструирование и моделирование на компьютере. Изделие «Афиша». Создание презентации.

## **4 класс**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника)

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду

Изделие «Буровая вышка», «Малахитовая шкатулка», «КАМАЗ», Сборка самосвала», «Основа для вазы», «Модель детской летней обуви», «Лестница-опора для растений», «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье» «Настольная лампа», «Цветы для школьной клумбы», «Фильтр для воды»

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Изделие «Медаль», «Ваза», «Прихватка», «Морские узлы», техника Макраме, «Браслет», «Самолет», «Воздушный змей»

### **Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

Изделия «Кузов вагона», «Пассажирский вагон», «Цистерна. Сборка вагона», «Птичка», «Абажур». «Канатная лестница», «Ракета-носитель»

### **Практика работы на компьютере**

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**  
**1 класс**

| №/п | Тема раздела   | Кол-во часов |
|-----|--|--------------|
| 1   | <p><b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.</b></p> <p>1 Д/п. Как работать с учебником. Я и мои друзья.</p> <p>2. Д/п. Материалы и инструменты. Организация рабочего места.</p> <p>3 Д/п. Что такое технология.</p> <p>4 Д/п. Растения. Изделие: Получение и сушка семян.</p> <p>5-6. Д/п. Растения. Проект «Осенний урожай Изделие: овощи из пластилина.</p> <p>7 Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты».</p> <p>8-9 Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».</p> <p>Изделие: украшение на елку, украшение на окно.</p> <p>10 Домашние животные. Изделие: «Котенок».</p> <p>11 Свет в доме. Изделие: торшер</p> <p>12 Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: проращивание семян.</p> | 12           |
| 2   | <p><b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</b></p> <p>1. Д/п. Природный материал. Изделие: аппликация из листьев.</p> <p>2. Д/п. Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».</p> <p>3 Д/п. Пластилин. Изделие «Мудрая сова».</p> <p>4 Бумага. Изделие: закладка из бумаги.</p> <p>5 Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: коллаж «Дикие животные».</p> <p>6 Такие разные дома. Изделие: домик из веток.</p> <p>7 Посуда. Проект «Чайный сервиз»</p> <p>8. Учимся шить. Знакомство с правилами работы иглой. Изделие «Закладка с вышивкой».</p> <p>9. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Оформление игрушки при помощи пуговиц. «Медвежонок».</p>                     | 7            |
| 3   | <p><b>Конструирование и моделирование</b></p> <p>1 Посуда. Изделия: чашка, чайник, сахарница</p> <p>2 Мебель. Изделие: стул.</p> <p>3 Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: кукла из ниток.</p> <p>4-5 Учимся шить</p> <p>6 Питьевая вода. Изделие: колодец.</p> <p>7 Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: кораблик из бумаги, плот.</p> <p>8. Использование ветра. Изделие: вертушка.</p> <p>9 Полеты птиц. Изделие: попугай</p> <p>10 Полеты человека. Изделие: самолет, парашют.</p>  | 10           |
| 4   | <p><b>Практика работы на компьютере</b></p> <p>1 Способы общения. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. «Зашифрованное письмо»</p> <p>2 Важные телефонные номера. Правила движения</p> <p>3-4. Компьютер. Освоение правил пользования компьютером.</p>  | 4            |
|     | Итого  | 33           |

**2 класс**

| №/п | Наименование разделов и тем  | Количество |
|-----|--|------------|
|     |  | часов      |
| 1   | <p><b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.</b></p> <p>1 Рукотворный мир как результат труда человека.<br/>                 2 Земледелие. «Выращивание лука».<br/>                 3 Разнообразие предметов рукотворного мира.<br/>                 4 Работа с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне»..<br/>                 5 Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие: «Игрушка из теста»<br/>                 6 Посуда. Работа с пластилином или глиной.<br/>                 Проект «Праздничный стол»<br/>                 7 Народные промыслы. Хохлома.<br/>                 8 Народные промыслы. Дымка. Работа с пластилином. Изделие:дымковская игрушка.<br/>                 9 Народные промыслы. Городец. Изделие: аппликация – разделочная доска «Городецкая роспись».<br/>                 10 Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). Изделие:Матрешка из картона и ткани.<br/>                 11 Работа с пластилином. Изделие: пейзаж «Деревня».<br/>                 12 Домашние животные. Работа с картоном. Конструирование. Изделие:игрушка «Лошадка».<br/>                 13 Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: композиция «Куручка из крупы»<br/>                 14 Работа с бумагой. Проект «Деревенский двор»<br/>                 15 Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие: композиция «Изба», «Крепость».<br/>                 16 В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие: «Домовой».<br/>                 17 Работа с различными материалами. Ёлочные игрушки из яиц.</p> | 17         |
| 2   | <p><b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.</b></p> <p>1 Внутреннее убранство избы. Работа с пластилином. Изделие: композиция «Русская печь».<br/>                 2 Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: «Коврик».<br/>                 3 Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Стол и скамья».<br/>                 4 Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.Изделие:композиция «Русская красавица».<br/>                 5 Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие:«Костюмы Ани и Вани».<br/>                 6 Работа с тканями материалами. Шитье. Изделие: «Кошелек»..<br/>                 7 Работа с тканями материалами. Шитье. Изделие: «Салфетка».</p>   | 7          |
| 3   | <p><b>Конструирование и моделирование</b></p> <p>1 Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Композиция «Золотая рыбка»<br/>                 2 Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»<br/>                 3 Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Композиция</p>   | 7          |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | <p>«Русалка»<br/> 4 Птица счастья. Работа с бумагой. Оригами «Птица счастья».<br/> 5 Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба). Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие: «Ветряная мельница».<br/> 6 Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие: «Флюгер».<br/> 7 Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Книжка– ширма».</p> |    |
| 4 | <p><b>Практика работы на компьютере</b><br/> 1 Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».<br/> 2 Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».<br/> 3 Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»</p>   | 3  |
|   | ИТОГО  | 34 |

### 3 класс

| № П/П | Наименование раздела  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
|       | <b>1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.</b>   | <b>7</b>         |
| 1     | Рукотворный мир как результат труда человека.   |                  |
| 2     | Городской парк. Проект «Детская площадка». Использование измерений и построений для решения практических задач.   |                  |
| 3     | Городской парк. Изготовление макета городского парка. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). |                  |
| 4     | Магазин подарков. Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки».  |                  |
| 5     | Работа с различными материалами. Техника папье-маше. Изделие «Воздушный шар»  |                  |
| 6     | Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Способы складывания салфеток.   |                  |
| 7     | Проект «Кукольный театр».   |                  |
|       | <b>2. Технология ручной обработки материалов.</b>   | <b>19</b>        |
| 1     | <b>Человек и земля</b><br>Городские постройки Архитектура. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа.                   |                  |
| 2     | Городские постройки. Изделие «Дом».<br>Общее понятие о материалах, их происхождении.  |                  |
| 3     | Городские постройки. Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Изделие «Телебашня».  |                  |
| 4     | Городской парк. изделие «Песочница», «Качалка», «Качели».<br>Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.  |                  |
| 5     | Городской парк. Изделие «Птицы».  |                  |
| 6     | Ателье. Одежда. Пряжа. Ткани. Называние и выполнение основных   |                  |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
|    | технологических операций ручной обработки материалов. Изготовление тканей. Изделие: гобелен.   |           |
| 7  | Ателье. Изделие «Стебельчатый шов». Украшение платочка монограммой.  |           |
| 8  | Ателье. Аппликация из ткани. Изделие «Петельный шов»   |           |
| 9  | Кафе. Работа с тканью. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Изделие: колпачок для яиц «Цыплёнок». |           |
| 10 | Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер». Разнообразие предметов рукотворного мира.   |           |
| 11 | Ателье. Создание карнавальных костюмов из подручных материалов, изделие «Дама». Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз.     |           |
| 12 | Магазин подарков. Работа с пластичными материалами. Лепка. Изделие «Брелок для ключей».  |           |
| 13 | Магазин подарков. Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.  |           |
| 14 | Мосты. Работа с различными материалами. Изделие «Мост».  |           |
| 15 | Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: «Осьминоги и рыбки».  |           |
| 16 | Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Изделие вертолёт «Муха».  |           |
| 17 | Переплётная мастерская Изделие: «Переплётные работы»   |           |
| 18 | Кукольный театр. Работа с тканью. Изделие: «Куклы для спектакля»   |           |
| 19 | Кукольный театр. Работа с различными материалами. Изделие «Сцена-ширма».   |           |
|    | <b>3. Конструирование и моделирование</b>  | <b>6</b>  |
| 1  | Кафе «Кулинарная сказка». Профессии. Работа с бумагой. Конструирование. «Изделие «Весы»  |           |
| 2  | Работа с металлическим конструктором. Изделие «Грузовик».  |           |
| 3  | Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое»  |           |
| 4  | Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование. Изделия «Яхта», «Баржа».  |           |
| 5  | Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование. Изделие: «Фонтан».  |           |
| 6  | Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие «Воздушный змей».  |           |
|    | <b>4. Практика работы на компьютере</b>  | <b>2</b>  |
| 1  | Кукольный театр Конструирование и моделирование на компьютере. Изделие «Афиша».  |           |
| 2  | Кукольный театр. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint. Создание презентации.                           |           |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>34</b> |

4 класс

| № П/П     | Тема раздела   | Количество часов |
|-----------|--|------------------|
| <b>1.</b> | <b>Общекультурные и общетрудовые компетенции.</b>  | <b>9 ч</b>       |
|           | 1.Как работать с учебником.  |                  |
|           | 2.Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. (Изготовление шкатулки в технике «русской мозаики»)   |                  |
|           | 3.Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка»  |                  |
|           | 4. Правила пользования газовой плитой. Шоколадное печенье.   |                  |
|           | 5.Бытовая техника. Сборка простой электрической цепи. Изделие «Настольная лампа».  |                  |
|           | 6.Бытовая техника. Правила эксплуатации электроприборов. Изделие «Абажур»  |                  |
|           | 7.Тепличное хозяйство. Виды и конструкции теплиц. Цветы для школьной клумбы.   |                  |
|           | 8.Водоканал. Фильтр для воды. Практическая работа «Очистка воды»   |                  |
|           | 9.Порт. Изделие «Канатная лестница».   |                  |
| <b>2.</b> | <b>Технология ручной обработки материалов.</b>   | <b>13 ч</b>      |
|           | 1.Вагоностроительный завод. Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Ходовая часть (тележка) |                  |
|           | 2.Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон.  |                  |
|           | 3.Монетный двор. Стороны медали. Работа с металлизированной бумагой – фольгой.   |                  |
|           | 4.Монетный двор. Стороны медали. Медаль.-тиснение по фольге.   |                  |
|           | 5.Фаянсовый завод. Особенности изготовления фаянсовой посуды<br>Основа для вазы.   |                  |
|           | 6.Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза.  |                  |
|           | 7.Швейная фабрика Работа с текстильными материалами. Изделие «Прихватка».  |                  |
|           | 8.Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.  |                  |
|           | 9.Обувное производство. Знакомство с историей создания обуви. Модель детской летней обуви.   |                  |
|           | 10. Виды обуви и её назначение. Модель детской летней обуви.   |                  |
|           | 11.Деревообрабатывающее производство. Свойства древесины. Лесенка-опора для растений.  |                  |
|           | 12. Обработка древесины.Лесенка-опора для растений.  |                  |
|           | 13.Узелковое плетение. Изделие «Браслет».  |                  |
| <b>3.</b> | <b>Конструирование и моделирование.</b>  | <b>6 ч</b>       |
|           | 1.Автомобильный завод. (Модель кузова самосвала)   |                  |
|           | 2.Автомобильный завод. Кузов грузовика «КамАЗ».  |                  |
|           | 3.Полезные ископаемые. Модель " Буровая вышка."  |                  |
|           | 4.Самолётостроение и ракетостроение. Изготовление модели самолета из конструктора  |                  |
|           | 5. Изготовление модели ракеты из картона и бумаги  |                  |
|           | 6.Летательный аппарат. Конструкция воздушного змея. Изделие «Воздушный змей».  |                  |

|           |   |             |
|-----------|---|-------------|
| <b>4.</b> | <b>Практика работы на компьютере.</b>   | <b>6 ч</b>  |
|           | 1.Издательское дело. Элементы книги и использование её особенностей при издании. Создание титульного листа. |             |
|           | 2.Создание таблицы в программе MicrosoftWord.   |             |
|           | 3.Работа с таблицами  |             |
|           | 4.Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»   |             |
|           | 5.Переплётные работы. Изготовление книги.   |             |
|           | 6.Переплётные работы. Проект «Издаем книгу».  |             |
|           | Итого   | <b>34 ч</b> |